

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Брянская городская АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Брянска
с углубленным изучением отдельных предметов"
(МБОУ СОШ № 4 г. Брянска)

241050, Брянская обл., г. Брянск, ул. Горького, д.50
Тел: (4832) 74-10-02

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 г. Брянска
с углубленным изучением отдельных предметов

_____ Е.А. Шатковская

приказ от «_02_» _мая_ 2023г. №_180_

Комплексно-целевая программа
«Каникулы-2023»

Брянск 2023

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Каникулы-2023» (далее Программа)
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель: создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и творческого развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни. • Содействие полноценному физическому, психическому, эмоциональному развитию. • Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
3.	Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов» Несовершеннолетние 7 - 16 лет (120 чел)
4.	Сроки реализации	1 смена: 01 июня – 27 июня (18 дней)
5.	Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Гражданско-патриотическое • Экологическое • Художественно - эстетическое • Профилактическое
6.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. • Приобретение новых знаний, расширение социального опыта. • Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга. • Реализация творческих, интеллектуальных, физических способностей ребенка.
7.	Название организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов»

8.	Почтовый адрес организации	241050, Брянская обл., г. Брянск, ул. Горького, д.50 Тел: (4832) 74-10-02
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Шатковская Елена Александровна
10.	Место реализации программы	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №4 г. Брянска «Радуга»
11.	Финансовое обеспечение	Источник финансирования: областной бюджет, городской бюджет, родительская доля

Пояснительная записка

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов» организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» (отряды «Бригантина» - 1-7 классы). Предполагается за одну смену (июнь) оздоровить порядка 120 учащихся. Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 18 дней. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах наполняемостью от 20 до 27 человек. В работе пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» приоритетными направлениями деятельности являются оздоровительная, образовательная и творческая: развитие ребенка, полноценное питание, пребывание на свежем воздухе, оздоровительные, физкультурные и культурные мероприятия: экскурсии, игры, объединения по интересам (творческие мастерские). Главная задача оздоровительного лагеря – организация полноценного и гармоничного отдыха детей.

Главная задача работников лагеря - сделать этот отдых интересным, занимательным, увлечь детей своими идеями, создать условия для инициативы и самостоятельности. Речь идёт прежде всего об учащих начальной школы, поскольку именно в этом возрасте дети наиболее активны и восприимчивы ко всему новому и интересному, готовы к различным играм, посредством которых можно проводить воспитательную работу, направленную на формирование полноценной личности. Необходимо превратить летние каникулы в яркий, полезный и умный праздник. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы совместно с работниками центров дополнительного образования, учреждений культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель:

создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и творческого развития.

Задачи:

- Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни.
- Содействие полноценному физическому, психическому, эмоциональному развитию.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы программы

1. Принцип гуманизации отношений:

построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности:

участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания:

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности:

творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (июнь – июль)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы - 2023»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный (июль)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы - 2023»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (август)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности организации.

Содержание программы

Тематическая направленность мероприятий:

Открытие лагерной смены.

5 июня – День экологии

6 июня – День поэзии

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби.

26 июня День борьбы с наркозависимостью,

77 лет образования Брянской области

27 июня – День молодежи.

29 июня – День партизан и подпольщиков.

День ПДД.

День ПБ.

Закрытие лагерной смены.

Направления и виды деятельности

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Экологическое
4. Художественно - эстетическое
5. Профилактическое

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране и укреплении здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры и соревнования на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Молодецкие забавы»)
- Спортивные эстафеты («Быстрее, выше, сильнее!», «Веселые старты», «Лучший бегун лагеря», «Лучший прыгун лагеря»), отрядные спартакиады
- Беседы, викторины, игровые программы на тему «Здоровье и ЗОЖ»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Спортивные эстафеты активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствуют движения, развивают их координацию, формируют быстроту, силу, выносливость, учат детей действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменяющейся спортивной ситуации, познавать окружающий мир, учат действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям, формируют честность, справедливость, дисциплинированность, учат дружить, сопереживать, помогать друг другу.

Художественно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Задачи художественно-эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Основные формы организации:

- Отрядные сборы («Знакомьтесь, это – я!», «Дружно вместе мы поём»)
- Оформление отрядных уголков («А в нашем лагере»)
- Оформление отрядных комнат («Операция «Уют»)
- Конкурсные программы («Фейерверк талантов»)
- Игровые программы («Счастливый случай», «Звёздный час», «Слабое звено»)
- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)

Гражданско-патриотическое направление

Поэтом можешь ты не быть,
но гражданином быть обязан.

Н. А. Некрасов

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свое Отечество, уважение к его военной истории, стремление, сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей своего народа.

Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказывать детям. Тем более, что арсенал форм и методов работы в этом направлении велик, и не стоит ими пренебрегать. Национально – патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ. Гражданское воспитание – это формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу. Гражданское воспитание характеризуется таким определением, как гражданственность. Человеку с четкой гражданской позицией до всего есть дело, он за все чувствует себя в ответе. Для него понятие Родина свято.

Задачи гражданско-патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- Формирование уважительного отношения к памятникам истории;
- Развитие интереса к изучению родного края;
- Формирование культурного поведения, навыков общения и толерантности;
- Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи, поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы организации:

- Беседы («Моя родина-Россия», «Символика Российской Федерации», «Наши права и обязанности»);
- Чтение и анализ книг;
- Конкурсы рисунков на асфальте («Моя малая Родина», «Миру-мир!»)

Экологическое направление

Экологическое воспитание — это формирование у детей экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств, воли и готовности к активной природоохранительной деятельности, помогающего понимать окружающую действительность как среду обитания и как эстетическое совершенство и ориентирующего на бережное к ней отношение, позволяющего заранее предусматривать и предотвращать отрицательные последствия промышленного освоения природных богатств.

Задачи экологической деятельности:

- Изучение природы и истории родного края;
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни, экологической культуры детей.

Основные формы организации:

- Экологический десант, «Зеленый патруль»;
- Беседы («Кладовая солнца»);
- Экскурсия в ботанический сад, парк;
- Игровые программы («Экологическое ассорти», «Мы – земляне»).

Профилактическая деятельность

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Это направление включает также в себя все мероприятия по профилактике ПДД, ПБ, ОБЖ.

Задачи профилактической деятельности:

- Сохранение и улучшение физического и психического здоровья детей;
- Предупреждение распространения асоциальных форм поведения.

Основные формы организации:

- Инструктажи по ТБ («Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на территории лагеря», «Правила безопасности во время поездки в автотранспорте», «Правила поведения во время проведения спортивных мероприятий» и т.д.);
- Создание индивидуальных маршрутных листов;
- «SOS. Уроки безопасности»;
- Профилактические беседы в отряде по ПДД;
- Встреча с инспектором пожарной части;
- Встреча с инспектором ОГИБДД;
- Встреча с инспектором ГОЧС;
- Ежедневные пятиминутки медицинского работника;
- Викторины;
- Конкурсы рисунков (ПДД, ПБ).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- ✿ Закон «Об образовании РФ»
- ✿ Конвенция о правах ребенка
- ✿ Устав МБОУ СОШ №4 г. Брянска
- ✿ Приказы Департамента образования Брянской области, Управления образования Брянской городской администрации, отдела Управления образования
- ✿ Приказ о создании лагеря по общеобразовательному учреждению (на основании вышестоящих документов)
- ✿ Положение о лагере
- ✿ Правила внутреннего трудового распорядка лагеря
- ✿ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- ✿ Штатное расписание
- ✿ Режим работы лагеря
- ✿ Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности (инструкции, журналы)
- ✿ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- ✿ Должностные инструкции и обязанности работников
- ✿ Заявления от родителей
- ✿ Санитарные книжки сотрудников лагеря
- ✿ Финансово – бухгалтерские документы
- ✿ Акт приемки лагеря
- ✿ Планы работы

2. Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения игр на воздухе, спортивных игр и эстафет	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Областной бюджет, городской бюджет, родительская доля	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря – 1

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов – 31

4. Методические условия:

1. Наличие программы лагеря, плана работы.
2. Должностные обязанности всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- * Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- * Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- * Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- * Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- * Укрепление здоровья детей;
- * Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- * Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- * Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования через расширение объединений дополнительного образования;
- * Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- * Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- * Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2007. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 208с.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2011. – 288с.
8. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2007.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Содержание

Паспорт программы

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Принципы программы

Этапы реализации программы

Содержание программы

Условия реализации программы

Критерии эффективности программы

Ожидаемые результаты

Список литературы

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 г. Брянска

_____ Е.А. Шатковская

**План
работы школы
по профилактике правонарушений и преступлений
среди несовершеннолетних летом 2023 г.**

№	Мероприятие	месяц	Ответственные
1	Составить списки занятости учащихся, состоящих на учёте в ИДН на лето 2023г.	май	Зам. дир. по ВР, кл. рук., соцпедагог
2	Составить списки занятости учащихся, состоящих на административном учёте в 2022-2023 учебном году на лето 2023г.	май	Зам. дир. по ВР, кл. рук., соцпедагог
3	Провести работу по вовлечению учащихся «группы риска» в школьные оздоровительные лагеря	май	Кл. рук., нач. лагеря, воспитатели
4	Проводить индивидуальную работу с учащимися «группы риска»	Июнь-август	Администрация, кл. рук., соц. педагог
5	Проводить индивидуальные беседы с учащимися инспектором ПДН	Июнь-август	Администрация, кл. рук., уч. инспектор
6	Провести тематическую беседу «Твои права и обязанности»	Июнь-июль	Воспитатели
7	Проводить рейды в «неблагополучные семьи», «тревожные семьи»	Июнь-август	Кл. рук., соцпедагог, воспитатели
8	Оказывать регулярно социально-психологическую помощь нуждающимся уч-ся	Июнь-август	Социально-психологическая служба
9	Проводить индивидуальные встречи с родителями учащихся	Июнь-август	Нач. лагеря, воспитатели
10	Принимать участие в месячнике «Безопасности на воде»	июнь	Нач. лагеря, воспитатели
11	Провести экскурсии по памятным местам города	июнь	Нач. лагеря, воспитатели

Зам. директора по ВР _____ О.В.Лебедева